

OBSERVAÇÃO:

Havendo programas comuns a mais de um nível de escolaridade, as questões terão níveis de dificuldades diferentes.

NÍVEL ALFABETIZADO

✓ **LÍNGUA PORTUGUESA**

NÃO SERÁ CONSIDERADA A NOVA ORTOGRAFIA

Ortografia: emprego das letras; divisão silábica; acentuação gráfica; abreviaturas e siglas; sinônimos, antônimos. **Sinais de Pontuação. Acentuação Gráfica. Interpretação de texto:** informações literais e inferências possíveis; ponto de vista do autor; significação contextual de palavra e expressões. Estruturação do texto: relações entre idéias e recursos e coesão. Processo de Comunicação.

➤ **Sugestões Bibliográficas**

Livros didáticos da Língua Portuguesa de 1º ao 4º ano do Ensino Fundamental.

✓ **RACIOCÍNIO LÓGICO**

Linguagem dos conjuntos. Números reais: o conjunto dos números naturais (quatro operações fundamentais), dos números inteiros e dos números racionais. Resolução de problemas sobre as quatro operações, propriedades, desigualdades, números primos, múltiplos e divisores de um número inteiro. **Sistema legal de unidades de medir:** sistema métrico de numeração decimal, unidades de comprimento, superfície, área, capacidade, volume, massa e tempo. **Noções de:** dúzia, arroba, metade, dobro, triplo, um quarto ou quarta parte, um terço ou terça parte. **Problemas de aplicação. Problemas envolvendo raciocínio lógico. Resolução e transformações de problemas.**

➤ **Sugestões Bibliográficas**

Livros e Testes Relacionados com Raciocínio Lógico. Livros didáticos de matemática e raciocínio lógico em geral.

✓ **CONHECIMENTOS GERAIS**

Cultura Geral, Aspectos Históricos e Geográficos do Brasil, das regiões brasileiras e do município de Juatuba; História e Geografia do Brasil, Atualidades Nacionais e Internacionais; Curiosidades; Ética, Cidadania, Trabalho, Consumo consciente, Desenvolvimento Sustentável, Ecologia e Meio Ambiente; Países: Capitais, Continentes e Adjetivos Pátrios. Poluição: Causas e Conseqüências. Água: Recurso Indispensável à Vida. Direitos e Deveres do Servidor Municipal.

➤ **Sugestões Bibliográficas**

Imprensa escrita, falada e televisiva; Livros diversos sobre História, Geografia, Estudos Sociais e Meio Ambientes; Jornais e Revistas da atualidade.

Lei Orgânica do Município; Estatuto dos Servidores Municipais; Plano de Carreiras, Cargos e Vencimentos dos Servidores Municipais.

Site do IBGE: <http://www.ibge.gov.br/cidadesat/>.

Site do Município: <http://www.juatuba.mg.gov.br/>.

NÍVEL FUNDAMENTAL COMPLETO

✓ **LÍNGUA PORTUGUESA**

NÃO SERÁ CONSIDERADA A NOVA ORTOGRAFIA

Ortografia: emprego das letras; divisão silábica; acentuação gráfica; abreviaturas e siglas; sinônimos, antônimos. **Sinais de Pontuação. Acentuação Gráfica. Interpretação de texto:** informações literais e inferências possíveis; ponto de vista do autor; significação contextual de palavras e expressões. Estruturação do texto: relações entre idéias, recursos e coesão. **Correspondência:** oficial, comercial. Encontro Vocálico; Encontro Consonantal; Dígrafo; Sílabas Tônicas; Números de sílabas; Tipos de frase; Numerais; Substantivos; Adjetivos; Pronomes; Verbos.

➤ **Sugestões Bibliográficas**

Livros didáticos da Língua Portuguesa de 1º ao 9º ano do ensino fundamental.

✓ **RACIOCÍNIO LÓGICO**

Linguagem dos conjuntos. Números reais: o conjunto dos números naturais (quatro operações fundamentais), dos números inteiros e dos números racionais. Resolução de problemas sobre as quatro operações, propriedades, desigualdades, números primos, múltiplos e divisores de um número inteiro. **Sistema legal de unidades de medir:** sistema métrico de numeração decimal, unidades de comprimento, superfície, área, capacidade, volume, massa e tempo. **Noções de:** dúzia, arroba, metade, dobro, triplo, um quarto ou quarta parte, um terço ou terça parte, porcentagem. **Problemas de aplicação. Leitura e interpretação de gráficos simples, de barras e setores. Problemas envolvendo raciocínio lógico. Resolução e transformações de problemas.**

➤ **Sugestões Bibliográficas**

Livros e Testes Relacionados com Raciocínio Lógico. Livros didáticos de matemática e raciocínio lógico em geral.

✓ **CONHECIMENTOS GERAIS**

Cultura Geral, Aspectos Históricos e Geográficos do Brasil, das regiões brasileiras e do município de Juatuba; História e Geografia do Brasil, Atualidades Nacionais e Internacionais; Curiosidades; Ética, Cidadania, Trabalho, Consumo consciente, Desenvolvimento Sustentável, Ecologia e Meio Ambiente; Países: Capitais, Continentes e Adjetivos Pátrios; Estudos Sociais. Poluição: Causas e Conseqüências. Água: Recurso Indispensável à Vida. Direitos e Deveres do Servidor Municipal.

➤ **Sugestões Bibliográficas**

Imprensa escrita, falada e televisiva; Livros diversos sobre História, Geografia, Estudos Sociais e Meio Ambientes; Jornais e Revistas da atualidade.

Lei Orgânica do Município; Estatuto dos Servidores Municipais; Plano de Carreiras, Cargos e Vencimentos dos Servidores Municipais.

Site do IBGE: <http://www.ibge.gov.br/cidadesat/>.

Site do Município: <http://www.juatuba.mg.gov.br/>.

NÍVEL MÉDIO COMPLETO

✓ **LÍNGUA PORTUGUESA**

NÃO SERÁ CONSIDERADA A NOVA ORTOGRAFIA

Ortografia: emprego das letras; divisão silábica; acentuação gráfica; abreviaturas e siglas; sinônimos, antônimos, homônimos e parônimos; notações léxicas. **Sinais de Pontuação. Acentuação Gráfica. Ocorrência da crase. Interpretação de texto:** informações literais e inferências possíveis; ponto de vista do autor; significação contextual de palavras e expressões. Estruturação do texto: relações entre idéias, recursos e coesão. **Correspondência:** empresarial, oficial, comercial. Encontro Vocálico; Encontro Consonantal; Dígrafo; Sílabas Tônicas; Números de sílabas; Tipos de frase; **Numerais. Substantivos:** classificação, formação, flexão e emprego. **Adjetivos:** classificação, formação, flexão e emprego; locução adjetiva; adjetivos que indicam nacionalidade (gentílicos). **Pronomes:** classificação, formação, flexão e emprego; colocação dos pronomes oblíquos. **Verbos:** conjugação dos verbos regulares, irregulares e defectivos; verbos abundantes; classificação, formação, flexão (modos, formas nominais, tempos, número, pessoa e voz); locução verbal. **Advérbio:** classificação e emprego. **Análise sintática:** termos da oração; estrutura do período (coordenação e subordinação); orações. **Sintaxe:** concordância verbal e nominal; regência verbal e nominal.

➤ **Sugestões Bibliográficas**

Livros didáticos da Língua Portuguesa do Ensino Médio.

✓ **RACIOCÍNIO LÓGICO**

Linguagem dos conjuntos. Diagramas. Números reais: o conjunto dos números naturais (quatro operações fundamentais), dos números inteiros, racionais, irracionais e reais. Resolução de problemas sobre as quatro operações, expressões (cálculo), propriedades, desigualdades, números primos, potências e raízes. **Múltiplos e divisores de um número natural:** divisibilidade, máximo divisor comum, mínimo múltiplo comum. **Números fracionários:** operações com números fracionários. **Frações e números decimais:** operações com números decimais. **Conjunto dos números inteiros relativos:** operações e resolução de problemas. **Razão e proporção:** propriedades das proporções; divisão proporcional. **Expressões algébricas:** operações, simplificação, fatoração, produtos notáveis. **Regras de três simples e composta. Média aritmética:** simples e ponderada. **Sistema legal de unidades de medir:** sistema métrico de numeração decimal, unidades de comprimento, superfície, área, capacidade, volume, massa e tempo. **Noções de:** dúzia, arroba, metade, média, dobro, triplo, um quarto ou quarta parte, um terço ou terça parte, porcentagem, juros simples e compostos. **Geometria:** Cálculo do perímetro, área e volume das principais figuras geométricas. **Leitura e interpretação de gráficos simples, de barras e setores. Problemas envolvendo raciocínio lógico. Resolução e transformações de problemas.**

➤ **Sugestões Bibliográficas**

Livros e Testes Relacionados com Raciocínio Lógico. Livros didáticos de matemática e raciocínio lógico em geral.

✓ **CONHECIMENTOS GERAIS**

Cultura Geral, Aspectos Históricos e Geográficos do Brasil, das regiões brasileiras e do município de Juatuba; História e Geografia do Brasil, Atualidades Nacionais e Internacionais (tópicos relevantes e atuais das áreas de política, economia, sociedade, educação, tecnologia, energia, relações internacionais e segurança); Curiosidades; Ética, Cidadania, Trabalho, Consumo consciente: Desenvolvimento Sustentável, Ecologia e Meio Ambiente; Países: Capitais, Continentes e Adjetivos Pátrios; Poluição: Causas e Conseqüências. Água: Recurso Indispensável à Vida. Direitos e Deveres do Servidor Municipal. Direitos e Deveres do Cidadão. Administração de materiais e controle de estoque. Técnicas administrativas; técnicas organizativas. Instrumentos e gráficos administrativos. Equipamentos, computadores e automação no serviço público. Objetivos organizacionais, sentido do trabalho e comprometimento. **Noções de Informática:** Componentes dos sistemas computacionais: Unidade Central de Processamento (C.P.U.): principais componentes e

principais funções. Memória: funções; memória principal e auxiliar; memória virtual e memória cachê. Unidade de Entrada e Saída: principais funções. Periféricos. Software básico: principais funções dos sistemas operacionais. Softwares aplicativos: editor de texto (*Word*), planilha eletrônica (*Excel*), programa de apresentação (*Power Point*). Uso da Internet e das telecomunicações: funcionamento e principais usos da Internet. Aspectos éticos. Privacidade. Aspectos Sociais. Ergonomia. Meios de comunicação, tratamento de informações e comunicação via *Internet*. Correio eletrônico. Identidade eletrônica (*e-mail*).

➤ **Sugestões Bibliográficas**

Livros diversos sobre História, Geografia, Estudos Sociais, Informática e Meio Ambiente. Jornais e Revistas da atualidade.

BRASIL. *Constituição Federal de 1988*. Especialmente os capítulos que tratam dos princípios fundamentais, direitos e deveres individuais e coletivos e direitos sociais; administração pública; educação.

Site do IBGE: <http://www.ibge.gov.br/cidadesat/>.

Site do Município: <http://www.juatuba.mg.gov.br/>.

NÍVEL MÉDIO COMPLETO / PROFISSIONALIZANTE

✓ **LÍNGUA PORTUGUESA**

NÃO SERÁ CONSIDERADA A NOVA ORTOGRAFIA

Ortografia: emprego das letras; divisão silábica; acentuação gráfica; abreviaturas e siglas; sinônimos, antônimos, homônimos e parônimos; notações léxicas. **Sinais de Pontuação. Acentuação Gráfica. Ocorrência da crase. Interpretação de texto:** informações literais e inferências possíveis; ponto de vista do autor; significação contextual de palavras e expressões. Estruturação do texto: relações entre idéias, recursos e coesão. **Correspondência:** empresarial, oficial, comercial. Encontro Vocálico; Encontro Consonantal; Dígrafo; Sílabas Tônicas; Números de sílabas; Tipos de frase; **Numerais. Substantivos:** classificação, formação, flexão e emprego. **Adjetivos:** classificação, formação, flexão e emprego; locução adjetiva; adjetivos que indicam nacionalidade (gentílicos). **Pronomes:** classificação, formação, flexão e emprego; colocação dos pronomes oblíquos. **Verbos:** conjugação dos verbos regulares, irregulares e defectivos; verbos abundantes; classificação, formação, flexão (modos, formas nominais, tempos, número, pessoa e voz); locução verbal. **Advérbio:** classificação e emprego. **Análise sintática:** termos da oração; estrutura do período (coordenação e subordinação); orações. **Sintaxe:** concordância verbal e nominal; regência verbal e nominal.

➤ **Sugestões Bibliográficas**

Livros didáticos da Língua Portuguesa do Ensino Médio.

✓ **RACIOCÍNIO LÓGICO**

Linguagem dos conjuntos. Diagramas. Números reais: o conjunto dos números naturais (quatro operações fundamentais), dos números inteiros, racionais, irracionais e reais. Resolução de problemas sobre as quatro operações, expressões (cálculo), propriedades, desigualdades, números primos, potências e raízes. **Múltiplos e divisores de um número natural:** divisibilidade, máximo divisor comum, mínimo múltiplo comum. **Números fracionários:** operações com números fracionários. **Frações e números decimais:** operações com números decimais. **Conjunto dos números inteiros relativos:** operações e resolução de problemas. **Razão e proporção:** propriedades das proporções; divisão proporcional. **Expressões algébricas:** operações, simplificação, fatoração, produtos notáveis. **Regras de três simples e composta. Média aritmética:** simples e ponderada. **Sistema legal de unidades de medir:** sistema métrico de numeração decimal, unidades de comprimento, superfície, área, capacidade, volume, massa e tempo. **Noções de:** dúzia, arroba, metade, média, dobro, triplo, um quarto ou quarta parte, um terço ou terça parte, porcentagem, juros simples e compostos. **Geometria:** Cálculo do perímetro, área e volume das principais figuras geométricas. **Leitura e interpretação de gráficos simples, de barras e setores. Problemas envolvendo raciocínio lógico. Resolução e transformações de problemas.**

➤ **Sugestões Bibliográficas**

Livros e Testes Relacionados com Raciocínio Lógico. Livros didáticos de matemática e raciocínio lógico em geral.

✓ **CONHECIMENTOS GERAIS**

Cultura Geral, Aspectos Históricos e Geográficos do Brasil, das regiões brasileiras e do município de Juatuba; História e Geografia do Brasil, Atualidades Nacionais e Internacionais (tópicos relevantes e atuais das áreas de política, economia, sociedade, educação, tecnologia, energia, relações internacionais e segurança); Curiosidades; Ética, Cidadania, Trabalho, Consumo consciente: Desenvolvimento Sustentável, Ecologia e Meio Ambiente; Países: Capitais, Continentes e Adjetivos Pátrios; Poluição: Causas e Conseqüências. Água: Recurso Indispensável à Vida. Direitos e Deveres do Servidor Municipal. Direitos e Deveres do Cidadão. Administração de materiais e controle de estoque. Técnicas administrativas; técnicas organizativas. Instrumentos e gráficos administrativos. Equipamentos, computadores e automação no serviço público. Objetivos organizacionais, sentido do trabalho e comprometimento. **Noções de Informática:** Componentes dos sistemas computacionais: Unidade Central de Processamento (C.P.U.): principais componentes e

principais funções. Memória: funções; memória principal e auxiliar; memória virtual e memória cachê. Unidade de Entrada e Saída: principais funções. Periféricos. Software básico: principais funções dos sistemas operacionais. Softwares aplicativos: editor de texto (*Word*), planilha eletrônica (*Excel*), programa de apresentação (*Power Point*). Uso da Internet e das telecomunicações: funcionamento e principais usos da Internet. Aspectos éticos. Privacidade. Aspectos Sociais. Ergonomia. Meios de comunicação, tratamento de informações e comunicação via *Internet*. Correio eletrônico. Identidade eletrônica (*e-mail*).

➤ **Sugestões Bibliográficas**

Livros diversos sobre História, Geografia, Estudos Sociais, Informática e Meio Ambiente. Jornais e Revistas da atualidade.

BRASIL. *Constituição Federal de 1988*. Especialmente os capítulos que tratam dos princípios fundamentais, direitos e deveres individuais e coletivos e direitos sociais; administração pública; educação.

Site do IBGE: <http://www.ibge.gov.br/cidadesat/>.

Site do Município: <http://www.juatuba.mg.gov.br/>.

✓ **CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**

❖ **Desenhista**

Desenho básico de projeto: formatos, escalas, símbolos e convenções. Normas da ABNT. Representação de Projetos: projetos de modificação e acréscimo. Elementos básicos do projeto. Etapas de projeto. Plantas baixas e de situação, fachadas, cortes e detalhes. Noções de topografia: desenho de plantas, convenções, avaliações de superfícies, desenho de perfis. Levantamento arquitetônico e urbanístico. Locação de obras. Tecnologia das construções. Serviços preliminares. Canteiro de obras. Marcação de obras. Movimentos de terra. Escoramentos. Fundações, estruturas. Sistemas construtivos. Especificação de materiais e acabamentos. Noções básicas de representação gráfica e tecnológica com o uso do AutoCAD.

➤ **Sugestões Bibliográficas**

Livros didáticos sobre desenho, elaboração de projetos, técnicas de construção. Uso e aplicação do AutoCAD.

❖ **Técnico em Contabilidade**

Contabilidade Geral e Gerencial: Estrutura conceitual básica e componentes da Contabilidade, campo de atuação. Objetivos e finalidade da contabilidade. Princípios fundamentais de Contabilidade. Contas: Conceitos; Contas de débitos; Contas de créditos; Saldos; Plano de contas. Contabilização de operações contábeis diversas. Fatos, lançamentos e procedimentos contábeis. Elaboração, estruturação e Classificação das Demonstrações Contábeis de Acordo com a Lei nº 4320/64 – contabilidade pública. Análises e conciliações contábeis. Lançamento e escrituração. Principais livros e documentos fiscais e societários. Ativo, Passivo, Patrimônio Líquido e Equação fundamental do patrimônio. Receitas, Despesas e Custos. Planejamento financeiro; Controle e gerenciamento de custos e sistemas de custeio. Operações com mercadorias, provisões e reservas. Apuração do resultado do exercício. Balanço patrimonial e Demonstrações do Resultado do Exercício. **Contabilidade pública:** conceito objeto e regime. Orçamento: conteúdo e forma da proposta orçamentária. Exercício financeiro. Controle da execução orçamentária. Plano de contas da Administração Pública: conceito, estrutura e contas do ativo, passivo, despesa, receita, resultado e compensação. Inventário: objeto e classificação. Balancetes mensais de receita e despesas. Balanços Públicos: financeiro, patrimonial e orçamentário. Lei de Responsabilidade Fiscal (Lei Complementar nº 101/00). Lei de Licitações e Contratos Administrativos (Lei 8666/93). Demonstrativo das variações de acordo com a Lei no 4.320/64. Noções básicas do Sistema Integrado de Administração Financeira – SIAFI.

➤ **Sugestões Bibliográficas**

BRASIL. Ministério da Fazenda. Sistema Integrado de Administração Financeira do Governo Federal – SIAFI. Disponível em: www.tesouro.fazenda.gov.br/SIAFI/index.asp.

CFC – CONSELHO FEDERAL DE CONTABILIDADE. Resolução 750/93. Princípios Fundamentais de Contabilidade e outras informações pertinentes. Disponível em: www.cfc.org.br.

❖ **Técnico em Edificações**

Desenho de arquitetura: formatos, escalas, símbolos e convenções. Normas da ABNT. Leitura e Interpretação de desenhos técnicos. Desenho topográfico: leitura e interpretação da planta topográfica. Elementos básicos do projeto: plantas, cortes, fachadas e detalhes. Condições gerais das edificações: alinhamentos e afastamentos, classificação dos compartimentos, vãos, áreas, circulações em mesmo nível, circulações de ligação de níveis diferentes, orientação e insolação. Elementos da construção: fundações, estruturas, paredes e revestimentos, coberturas. Instalações prediais elétricas, hidráulicas e especiais. Estruturas (concreto, metálica, madeira etc.). Alvenarias, coberturas, revestimentos, acabamentos, esquadrias, ferragens; impermeabilização. Materiais, máquinas e equipamentos de construção civil. Orçamento de Obras. Conceitos de Higiene e Segurança no trabalho. Conhecimentos de programas em Cad. Licitações e Contratos da Administração Pública (Lei 8.666/1993 e suas alterações). Noções de AutoCAD.

➤ **Sugestões Bibliográficas**

Livros didáticos sobre desenho, elaboração de projetos, técnicas de construção. Uso e aplicação do AutoCAD.

❖ **Técnico em Enfermagem**

Lei do Exercício Profissional de Enfermagem. Procedimentos para vacinação. Princípios da administração de medicamentos e cuidados de enfermagem relacionados à terapêutica medicamentosa, ao tratamento de feridas e prevenção de lesões cutâneas. Cuidados básicos de enfermagem na atenção à saúde da criança, adolescente, mulher, adulto, e idoso. Atendimento nos primeiros socorros. Cuidados básicos na atenção e controle das doenças infecto-contagiosas. Epidemiologia, Prevenção e Controle de infecções. A Saúde Mental no SUS. Processos de desinfecção e esterilização de materiais.

➤ **Sugestões Bibliográficas**

Livros didáticos sobre a área de atuação e outras informações disponíveis no site do Ministério da Saúde. Disponível em: www.saude.gov.br.

Legislação, Normas, Código de Ética e Deontologia de enfermagem. Disponível em: www.portalcofen.gov.br e www.corenmg.gov.br/.

❖ **Técnico em Farmácia**

Pesos e medidas; Vias de introdução e eliminação de medicamentos; Operações farmacêuticas; Processos usados na farmácia para preparar o medicamento; Solubilidade dos medicamentos; Noções de hipodermia; incompatibilidades medicamentosas; Sistemas fundamentais e métodos de cálculos farmacêuticos: diluição e concentração; Cálculos de formulação para o aviamento de prescrição; Noções de administração de recursos materiais; Noções básicas de farmacotécnica; Noções básicas de farmácia hospitalar. Legislação farmacêutica relativa a boas práticas de manipulação e produção de medicamentos. Logística: Técnicas de armazenamento; parâmetros e instrumentos gerenciais e inventário físico. Boas Práticas de Manipulação. Utilização de equipamentos presentes em laboratórios como balanças, pHmetro, espectrofotômetro.

➤ **Sugestões Bibliográficas**

Livros didáticos sobre a área de atuação e outras informações disponíveis no site do Ministério da Saúde. Disponível em: www.saude.gov.br.

Legislação, Normas e Código de Ética. Disponível em: www.cff.org.br e www.crfmg.org.br/.

❖ **Técnico em Higiene Bucal**

Conhecimentos da função de Técnico de Saúde Bucal; Noções de tomada e processamento de radiografia; Níveis de prevenção; Níveis de aplicação; Medidas de controle da placa bacteriana, cárie e doença periodontal; Cárie dentária (prevenção e epidemiologia); Acolhimento e preparo de paciente para o atendimento; Flúor (composição e aplicação); Orientação e promoção para a saúde bucal e prevenção das doenças bucais; Técnicas de higiene bucal; Noções da rotina de um consultório dentário; Noções de anatomia bucal; Noções de fisiologia oral; Noções de oclusão dentária; Noções de arquivos específicos da odontologia: fichas de pacientes, radiografias, documentações; Conservação e manutenção de equipamentos e instrumentais odontológicos; Esterilização de materiais; Limpeza e desinfecção do meio de trabalho; Conhecimento de todos os instrumentos utilizados nas práticas odontológicas; Materiais dentários: indicação, proporção, manipulação e inserção; Noções de microbiologia e parasitologia; Doenças transmissíveis na prática odontológica; Biossegurança, ergonomia e controle de infecção no consultório;

Noções de ergonomia aplicada à odontologia; Relação profissional/paciente; Odontologia social e saúde pública; Identidade profissional e responsabilidade própria do pessoal auxiliar; Sistema Único de Saúde – SUS: conceitos, fundamentação legal, princípios, diretrizes e articulação com serviços de saúde.

➤ **Sugestões Bibliográficas**

Livros didáticos sobre a área de atuação e outras informações disponíveis no site do Ministério da Saúde. Disponível em: www.saude.gov.br.

Legislação, Normas e Código de Ética. Disponível em: www.cfo.org.br e www.cromg.org.br/.

❖ **Técnico em Radiologia**

Física das radiações e radioproteção. Artefatos e controle de qualidade em mamografia. Bases Tecnológicas aplicadas aos Raios X. Mamografia. Técnicas e procedimentos. Anatomia. Sistema cardiorrespiratório. Técnicas e procedimentos. Anatomia. Abdômen. Técnicas e procedimentos. Anatomia. Membros superiores e inferiores. Técnicas e procedimentos. Anatomia. Bacia. Técnicas e procedimentos. Anatomia. Coluna vertebral. Técnicas e procedimentos. Anatomia. Crânio. Técnicas e procedimentos. Anatomia. Ossos da face. Técnicas e procedimentos. Anatomia. Seios paranasais. Técnicas e procedimentos. Anatomia. Sistema digestório. Técnicas e procedimentos. Anatomia. Sistema urogenital. Técnicas e procedimentos. Anatomia. Sistema Vascular. Técnicas e procedimentos. Anatomia. Traumatismos cranioencefálico, coluna vertebral, torácico, abdome e osteo-articular. Técnicas e procedimentos. Tipos. Radiologia portátil. Radiologia pediátrica. Todos os segmentos anatômicos acima. Técnica e procedimentos. Anatomia. Tomografia computadorizada (encéfalo, cabeça-pescoço, cardiorrespiratório, digestório, urogenital, vascular, abdome, osteo-articular). Técnica e procedimentos. Anatomia. Física. Ressonância magnética (encéfalo, cabeça-pescoço, cardiorrespiratório, digestório, urogenital, vascular, abdome, osteo-articular). Técnica e procedimentos. Anatomia. Física.

➤ **Sugestões Bibliográficas**

Livros didáticos sobre a área de atuação e outras informações disponíveis no site do Ministério da Saúde. Disponível em: www.saude.gov.br.

Legislação, Normas e Código de Ética. Disponível em: www.conter.gov.br e www.crrmg.org.br/.

❖ **Técnico em Segurança do Trabalho**

Higiene do Trabalho: conceitos, definições e classificação dos riscos ambientais. Política de saúde e segurança do trabalho. Implementação de ações preventivas e corretivas. Análise preliminar de risco. Riscos químicos, físicos e Biológicos. Parâmetros e índices utilizados nas avaliações dos riscos. Instrumentos e técnicas aplicadas na medição dos riscos ambientais. Sistemas de Prevenção e Combate a Incêndios. Procedimentos e normas de sistemas de segurança. Metodologia para investigação de acidentes. Determinação de causas de acidentes. Ações educativas de segurança e saúde. Equipamentos fixos e móveis de combate a incêndios: tipos, inspeção, manutenção e recarga. Sistemas e equipamentos de alarme e detecção e proteção contra incêndio. Instruções gerais em emergências. Acidente do Trabalho: Conceitos, causas e conseqüências do acidente do trabalho. Doenças profissionais e doenças do trabalho. Medidas de controle: EPIs e EPCs. Normas Regulamentadoras com ênfase nas NRs: NR-4, NR-5, NR-6, NR-7, NR-8, NR-9, NR-10, NR-12, NR-15, NR-16, NR-17, NR-18, NR-20, NR-23, NR-24, NR-25, NR-26 e NR-27. Atividades Educativas de Segurança no Trabalho: CIPA. Biossegurança: esterilização, laboratórios de contenção, gestão de resíduos e preparação para uso de equipamentos de proteção. Ergonomia: Levantamento e transporte de cargas. Aplicações da antropometria: o assento de trabalho, mobiliário de trabalho, arranjo físico e postos de trabalho informatizados. Ambiente: iluminação e cores, efeitos fisiológicos da iluminação. Fatores Humanos no trabalho. Organização do trabalho. Programa de Prevenção de Riscos Ambientais: conceitos, classificação, identificação e avaliação dos agentes de risco ambientais. Medidas preventivas e de controle dos agentes de risco. Garantias do empregador e deveres do trabalhador.

➤ **Sugestões Bibliográficas**

ABNT – Associação Brasileira de Normas Técnicas.

Legislação e Normas Regulamentadoras da Segurança do Trabalho. Disponível em: www.guiatrabalhista.com.br/legislacao/nrs.htm.

NÍVEL SUPERIOR (nas diversas áreas de conhecimento)

✓ **LÍNGUA PORTUGUESA**

NÃO SERÁ CONSIDERADA A NOVA ORTOGRAFIA

Ortografia: emprego das letras; divisão silábica; acentuação gráfica; abreviaturas e siglas; sinônimos, antônimos, homônimos e parônimos; notações léxicas. **Sinais de Pontuação. Acentuação Gráfica. Ocorrência da crase. Interpretação de texto:** informações literais e inferências possíveis; ponto de vista do autor; significação contextual de palavra e expressões. Estruturação do texto: relações entre idéias e recursos e coesão. **Correspondência:** empresarial, oficial, comercial. Encontro Vocálico; Encontro Consonantal; Dígrafo; Sílabas Tônicas; Números de sílabas; Tipos de frase; Numeral. **Substantivos:** classificação, formação, flexão e emprego. **Adjetivos:** classificação, formação, flexão e emprego; locução adjetiva; adjetivos que indicam nacionalidade (gentílicos). **Pronomes:** classificação, formação, flexão e emprego; colocação dos pronomes oblíquos. **Verbos:** conjugação dos verbos regulares, irregulares e defectivos; verbos abundantes; classificação, formação, flexão (modos, formas nominais, tempos, número, pessoa e voz); locução verbal. **Advérbio:** classificação e emprego. **Análise sintática:** termos da oração; estrutura do período (coordenação e subordinação); orações. **Sintaxe:** concordância verbal e nominal; regência verbal e nominal, colocação. Processo de Formação de Palavras. Emprego das Classes de Palavras. **Variação lingüística:** modalidades do uso da língua e adequação lingüística. Tópicos de língua portuguesa padrão.

➤ **Sugestões Bibliográficas**

Livros didáticos da Língua Portuguesa em Geral.

✓ **RACIOCÍNIO LÓGICO**

Linguagem dos conjuntos. Diagramas. Números reais: o conjunto dos números naturais (quatro operações fundamentais), dos números inteiros, racionais, irracionais e reais. Resolução de problemas sobre as quatro operações, expressões (cálculo), propriedades, desigualdades, números primos, potências e raízes. **Múltiplos e divisores de um número natural:** divisibilidade, máximo divisor comum, mínimo múltiplo comum. **Números fracionários:** operações com números fracionários. **Frações e números decimais:** operações com números decimais. **Conjunto dos números inteiros relativos:** operações e resolução de problemas. **Razão e proporção:** propriedades das proporções; divisão proporcional. **Expressões algébricas:** operações, simplificação, fatoração, produtos notáveis. **Regras de três simples e composta. Média aritmética:** simples e ponderada. **Sistema legal de unidades de medir:** sistema métrico de numeração decimal, unidades de comprimento, superfície, área, capacidade, volume, massa e tempo. **Noções de:** dúzia, arroba, metade, média, dobro, triplo, um quarto ou quarta parte, um terço ou terça parte, porcentagem, juros simples e compostos. **Problemas de aplicação. Geometria:** Cálculo do perímetro, área e volume das principais figuras geométricas. **Leitura e interpretação de gráficos simples, de barras e setores. Problemas envolvendo raciocínio lógico. Resolução e transformações de problemas.**

➤ **Sugestões Bibliográficas**

Livros e Testes Relacionados com Raciocínio Lógico. Livros didáticos de matemática e raciocínio lógico em geral.

✓ **CONHECIMENTOS GERAIS**

Cultura Geral, Aspectos Históricos e Geográficos do Brasil, das regiões brasileiras e do município de Juatuba; História e Geografia do Brasil, Atualidades Nacionais e Internacionais (tópicos relevantes e atuais das áreas de política, economia, sociedade, educação, tecnologia, energia, relações internacionais e segurança); Curiosidades; Ética, Cidadania, Trabalho, Consumo consciente: Desenvolvimento Sustentável, Ecologia e Meio Ambiente; Países: Capitais, Continentes e Adjetivos Pátrios; Poluição: Causas e Conseqüências. Água: Recurso Indispensável à Vida. Direitos e Deveres do Servidor Municipal. Direitos e Deveres do Cidadão. Administração de materiais e controle de estoque. Técnicas administrativas; técnicas organizativas. Instrumentos e gráficos administrativos. Equipamentos, computadores e automação no serviço público. Objetivos organizacionais, sentido do trabalho e comprometimento.

➤ **Sugestões Bibliográficas**

Livros diversos sobre História, Geografia, Estudos Sociais e Meio Ambientes; Jornais e Revistas da atualidade. BRASIL. *Constituição Federal de 1988*. Especialmente os capítulos que tratam dos princípios fundamentais, direitos e deveres individuais e coletivos e direitos sociais; administração pública; educação.

Site do IBGE: <http://www.ibge.gov.br/cidadesat/>.

Site do Município: <http://www.juatuba.mg.gov.br/>.

✓ **CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**

❖ **Administrador**

Administração Geral: Fundamentos de administração; antecedentes históricos; significado da administração; o papel do gerente; história da administração e teorias contemporâneas; administração da qualidade; administração estratégica; funções administrativas: planejamento (fundamentos e tomada de decisões, administração estratégica); organização (responsabilidade, autoridade e delegação); influência (o enfoque comportamental da administração, comunicação, liderança, motivação, grupos e cultura organizacional); controle (princípios, tecnologia da informação); novos paradigmas da administração: ética e responsabilidade social das empresas; administração participativa; reengenharia de processos; benchmarking; qualidade de vida no trabalho; inteligência emocional; consultoria: conceitos básicos, tipologia; consultoria interna. **Gestão de Pessoas:** conceitos; evolução histórica; o novo profissional de gestão de pessoas; recrutamento e seleção; treinamento e desenvolvimento; gestão de desempenho; remuneração e carreiras; gestão por competências (conceitos e instrumentos). **Finanças:** políticas de administração de recursos a curto prazo; ciclo operacional e financeiro; administração dos estoques. **Produção:** o papel estratégico e os objetivos da produção; estratégia de produção; projeto de produção e serviços; projeto das redes de operações produtivas; tecnologia de processo; planejamento e controle de estoques; planejamento e controle da cadeia de suprimentos. MRP. **Marketing:** fundamentos e conceitos básicos; aplicações; funções da administração de marketing; análise de mercado (segmentação, vantagens, formas e critérios, estratégias e quantificação); estratégias de distribuição (gestão, definições, tipologia, mudanças no sistema de distribuição). **Noções de Informática:** Componentes dos sistemas computacionais: Unidade Central de Processamento (C.P.U.): principais componentes e principais funções. Memória: funções; memória principal e auxiliar; memória virtual e memória cachê. Unidade de Entrada e Saída: principais funções. Periféricos. Software básico: principais funções dos sistemas operacionais. Softwares aplicativos: editor de texto (*Word*), planilha eletrônica (*Excel*), programa de apresentação (*Power Point*). Uso da Internet e das telecomunicações: funcionamento e principais usos da Internet. Aspectos éticos. Privacidade. Aspectos Sociais. Ergonomia. Meios de comunicação, tratamento de informações e comunicação via *Internet*. Correio eletrônico. Identidade eletrônica (*e-mail*).

➤ **Sugestões Bibliográficas**

Livros didáticos sobre a área de atuação e outras informações disponíveis em: www2.cfa.org.br e www.crea-mg.org.br.

❖ **Advogado**

Direito Constitucional: Princípios Fundamentais. Direitos e Garantias Fundamentais. Organização do Estado. Organização dos Poderes. Administração Pública. Servidores públicos. Processo legislativo. Fiscalização contábil, financeira e orçamentária. Sistema Tributário Nacional. Ordem Econômica e Financeira. Ordem Social. Controle de constitucionalidade. Ações constitucionais. **Direito Administrativo:** Princípios do Direito Administrativo. Administração Pública: conceito, finalidade, órgãos e agentes. Administração Pública direta e indireta. Poderes Administrativos. Atos administrativos: conceitos, requisitos, atributos, classificação, espécies, motivação, revogação e anulação. Contratos administrativos: conceito, espécies, formalização alteração, execução. Inexecução, revisão e rescisão. Licitação: conceito, princípios, modalidades, dispensa e inexigibilidade, sanções penais. Recursos administrativos. Serviços Públicos: conceito, classificação, delegação, concessão, permissão e autorização. Servidores Públicos. Regime jurídico. Organização do serviço público. Direitos, deveres e proibições do servidor público. Responsabilidade Administrativa, civil e criminal do servidor público. Bens Públicos: conceito, classificação, aquisição, uso, alienação, imprescritibilidade,

impenhorabilidade. Controle da Administração. Responsabilidade civil das pessoas jurídicas de direito público e das privadas prestadoras de serviço público. Direito de regresso. Limitações do direito de propriedade. Intervenção do Estado na propriedade. Desapropriação por necessidade e utilidade pública. Desapropriação por interesse social. Desapropriação indireta. Retrocessão. Servidão e requisição administrativa. Processo Administrativo: processo e procedimento, princípios, fases e modalidades. Improbidade Administrativa. Reformas Constitucionais Administrativas. Mandado de Segurança. Ação Popular. Mandado de Injunção. Ação Civil Pública. Ação por ato de improbidade administrativa. **Direito Civil:** Pessoa natural. Personalidade e capacidade. Pessoa jurídica. Domicílio civil. Bens. Fatos, atos e negócios jurídicos. Defeitos dos atos jurídicos. Forma dos atos jurídicos e da sua prova. Atos ilícitos. Prescrição e decadência. Posse e propriedade. Obrigações: Conceito, Fontes, Modalidades, Efeitos e Extinção. Conseqüência da inexecução das obrigações. Cessão de crédito. Contratos. Obrigações por declaração unilateral de vontade. Obrigações por ato ilícito. Liquidação. Concurso de credores. Responsabilidade Civil. **Direito Processual Civil:** Jurisdição, Ação e Processo. Princípios constitucionais do processo civil. Sujeitos da relação processual: parte e procuradores. Litisconsórcio. Intervenção de terceiros. Prazos processuais. Petição inicial: requisitos. Da antecipação de tutela. Resposta do réu. Exceções: de incompetência; de impedimento ou suspeição; procedimento das exceções. Julgamento conforme o estado do processo: extinção do processo com ou sem resolução do mérito; julgamento antecipado da lide. Prova: Conceito, Objeto, Fontes e Meios da Prova, Ônus da Prova. Sentença: estrutura e classificação das sentenças. Coisa julgada. Pressupostos processuais. Procedimentos: comum ordinário, comum sumário e procedimentos especiais de jurisdição contenciosa e voluntária. Conceito e natureza jurídica. Tutela antecipada. Espécies de execução. Meios de defesa do devedor. Processo Cautelar. Eficácia temporal dos provimentos cautelares. Procedimentos cautelares nominados e inominados. Ações de procedimentos especiais. Recursos: teoria geral e recursos em espécie. Mandado de Segurança. Ação Popular. Mandado de Injunção. Ação Civil Pública. Ação por ato de improbidade administrativa. Liquidação de sentença. Cumprimento da sentença. Execução contra a Fazenda Pública.

➤ Sugestões Bibliográficas

Livros didáticos sobre a área de atuação e outras informações disponíveis em: www.oab.org.br e www.oabmg.org.br.

BRASIL. *Constituição da República Federativa do Brasil de 1988*. Disponível em: < http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/constitucao/constitui%C3%A7ao.htm>.

MORAES, Alexandre de. *Direito Constitucional*. 13. ed. São Paulo: Atlas, 2003.

CARVALHO FILHO, José dos Santos. *Manual de Direito Administrativo*. Rio de Janeiro: Lúmen Júris, 2010.

DI PIETRO, Maria Silvia Zanella. *Curso de Direito Administrativo*. 17. ed. São Paulo: Atlas, 2004.

MEIRELLES, Hely Lopes. *Direito Administrativo Brasileiro*. São Paulo: Malheiros.

MEIRELLES, Hely Lopes. *Licitação e contrato administrativo*. São Paulo: Malheiros.

FIUZA, César. *Direito Civil: curso completo*. Belo Horizonte: Del Rey.

PEREIRA, Caio Mário da Silva. *Instituições de Direito Civil*. Rio de Janeiro: Forense.

THEODORO JUNIOR, Humberto. *Curso de Direito Processual Civil*. Rio de Janeiro: Forense

❖ **Engenheiro Civil**

Planejamento, controle e orçamento de obras. Execução de obras civis. Topografia e terraplenagem; locação de obra; sondagens; instalações provisórias. Canteiro de obras; proteção e segurança, depósito e armazenamento de materiais, equipamentos e ferramentas. Fundações. Escoramentos. Estruturas de concreto; formas; armação; argamassas; instalações prediais. Alvenarias. Revestimentos. Esquadrias. Coberturas. Pisos. Impermeabilização Isolamento térmico. Materiais de construção civil. Aglomerantes – gesso, cal, cimento portland. Agregados. Argamassa. Concreto: dosagem; tecnologia do concreto. Aço. Madeira. Materiais cerâmicos. Vidros. Tintas e vernizes. Recebimento e armazenamento de materiais. Mecânica dos solos. Origem, formação e propriedades dos solos. Índices físicos. Pressões nos solos. Prospecção geotécnica. Permeabilidade dos solos; percolação nos solos. Compactação dos solos; compressibilidade dos solos; adensamento nos solos; estimativa de recalques. Resistência ao cisalhamento dos solos. Empuxos de terra; estruturas de arrimo; estabilidade de taludes; estabilidade das fundações superficiais e estabilidade das fundações profundas. Resistência dos materiais. Deformações. Teoria da elasticidade. Análise de tensões. Flexão simples; flexão composta; torção; cisalhamento e flambagem. Análise estrutural. Esforço normal, esforço cortante, torção e momento fletor. Estudos das estruturas

isostáticas (vigas simples, vigas gerber, quadros, arcos e treliças); deformações e deslocamentos em estruturas isostáticas; linhas de influência em estruturas isostáticas; esforços sob ação de carregamento, variação de temperatura e movimentos nos apoios. Estruturas hiperestáticas; métodos dos esforços; método dos deslocamentos; processo de Cross e linhas de influência em estruturas hiperestáticas. Dimensionamento do concreto armado. Estados limites; aderência; ancoragem e emendas em barras de armação. Instalações prediais. Instalações elétricas. Instalações hidráulicas. Instalações de esgoto. Instalações de telefone e instalações especiais (proteção e vigilância, gás, ar comprimido, vácuo e água quente). Estradas e pavimentos urbanos. Saneamento básico – tratamento de água e esgoto. Saúde e segurança ocupacional em canteiro de obra. Responsabilidade Civil e Criminal em Obras de Engenharia e Conhecimentos legais sobre o enquadramento dos responsáveis. Patologia das obras de engenharia civil. Engenharia de avaliações: legislação e normas, laudos de avaliação. Licitações e contratos da Administração Pública (Lei n.º 8.666/1993 e suas alterações). Qualidade. Qualidade de obras e certificação de empresas; Aproveitamento de resíduos e Sustentabilidade na construção; Inovação tecnológica e Racionalização da construção; Portaria n.º 134: Programa Brasileiro da Qualidade e Produtividade na Construção.

➤ **Sugestões Bibliográficas**

Livros didáticos sobre a área de atuação.

Legislação, Normas e Código de Ética e outras informações disponíveis em: www.crea-mg.org.br.

ABNT. Normas Regulamentadoras na área de Engenharia Civil. Disponível em: www.abnt.org.br.

Programa Brasileiro de Qualidade e Produtividade na Construção Habitacional – PBQP-H.

❖ **Engenheiro de Agrimensura**

Medição de ângulos e distâncias. Determinação e cálculo de azimutes e rumos. Conceitos e problemas de escala em plantas, cartas e mapas topográficos. Instrumentos e métodos de levantamentos topográficos planimétricos e altimétricos. Sistemas de coordenadas geográficas. Coordenadas polares e coordenadas planas retangulares. Cálculo de coordenadas e altitudes de poligonais e irradiações topográficas. Representação da planimetria e do relevo – curvas de níveis e pontos cotados. Elaboração, leitura e interpretação de plantas, cartas e mapas topográficos. Perfis topográficos, determinação de declividades, rampas e alturas de corte/aterro. Cálculo de áreas e determinação de volumes de corte e aterro. Locações de lotes, obras, estradas e curvas circulares. Noções gerais do Sistema UTM. Noções gerais de levantamentos com o Sistema de Posicionamento Global (GPS). Noções fundamentais de Cartografia.

➤ **Sugestões Bibliográficas**

Livros didáticos sobre a área de atuação.

Legislação, Normas e Código de Ética e outras informações disponíveis em: www.crea-mg.org.br.

✓ **CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS PARA TODOS OS PROFISSIONAIS DA ÁREA DA EDUCAÇÃO
(Pedagogo e Professores PI, PII e PIII)**

A organização da Educação Nacional – os níveis e as modalidades da Educação e de Ensino: Educação Básica e Educação Superior. Políticas Públicas – programas e ações do Ministério da Educação e de suas diversas Secretarias nas últimas décadas: limites e alcances. Legislação atualizada sobre a Educação Brasileira: Constituição Federal, Lei nº 9394/96 – Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional – LDBN; Lei nº 8069/90: Estatuto da Criança e do Adolescente; Pareceres CNE/CP nº 05/2005, 01/2006; Lei nº 10.172/2001 – Plano Nacional de Educação. Sistemas de Avaliação da Educação Básica. Lei nº 11.494, de 20 de junho de 2007 – Fundo de Manutenção e Desenvolvimento da Educação Básica. Conhecimentos Educacionais: Conhecimentos sobre adolescentes, jovens e adultos, abrangendo a especificidade dos alunos portadores de deficiência. Conhecimentos sobre dimensão cultural, social, política e econômica da educação. Financiamento para a educação. Escola e organização do trabalho pedagógico. Gestão Democrática. Colegiados Escolares. Relações, funções e representações do poder na dinâmica organizacional escolar. O processo de seleção dos conteúdos e seu vínculo com cultura e poder. A sala de aula como espaço sociocultural; os sujeitos, suas identidades culturais e a escola. Projetos educativos e suas práticas disciplinares. O conhecimento na escola, os tempos e espaços da ação docente, o planejamento e avaliação escolar. O trabalho como princípio educativo. A juventude como tempo de formação. A inclusão na escola pública e as diferenças no cotidiano escolar.

➤ **Sugestões Bibliográficas**

BRASIL. Lei nº 11.494, de 20 de junho de 2007. *Regulamenta o Fundo de Manutenção e Desenvolvimento da Educação Básica e de Valorização dos profissionais da Educação – FUNDEB*. Disponível em: http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/ato2007-2010/2007/Lei/L11494.htm.

BRASIL. Ministério da Educação. Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996. *Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional*. Disponível em: <http://portal.mec.gov.br/arquivos/pdf/ldb.pdf>.

BRASIL. Constituição Federal de 1988 - Título VIII, Capítulo III, Seção I.

BRASIL. CONSELHO NACIONAL DE EDUCAÇÃO. Resolução CNE/ CEB n. 3/05 de 03/08/05. Ensino Fundamental de nove anos.

BRASIL. CONSELHO NACIONAL DE EDUCAÇÃO. Resolução CNE/CEB n. 2/01, de 11/09/2001. Institui Diretrizes Nacionais para a Educação Especial na Educação Básica.

BRASIL. CONSELHO NACIONAL DE EDUCAÇÃO. Resolução CNE/CEB n. 1/00, de 05/07/2000. Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação de Jovens e Adultos.

❖ **Pedagogo**

A formação do Pedagogo e seus campos de atuação. O pensamento pedagógico Brasileiro: rupturas e continuidades. Projeto político-pedagógico. Currículo como construção sócio-histórica. Desenvolvimento e aprendizagem humana. Avaliação da aprendizagem. Gestão e articulação do trabalho docente coletivo. Integração escola-comunidade. Organização da escola em ciclos de formação humana. Diversidade na escola: desigualdades socioeconômicas, gêneros, etnias, desenvolvimentos cognitivos, orientação sexual. Projetos de trabalho: organização e coordenação.

➤ **Sugestões Bibliográficas**

Livros didáticos sobre a área de atuação e outras informações disponíveis no site do Ministério da Educação, www.mec.gov.br.

❖ **Professor de Educação Básica – PI**

Relação educação escola e sociedade. Concepções político-filosóficas de educação. História da Educação Brasileira. O papel político, ético e social do professor. Relação professor-aluno. Instrumentos metodológicos, planejamento e avaliação da aprendizagem. Psicologia da educação/desenvolvimento e aprendizagem: concepções e teorias. O processo de ensino-aprendizagem. A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional. O Ensino de Língua Portuguesa: O processo de alfabetização e o uso funcional da linguagem. O Ensino de Matemática: Concepções de ensino de matemática; O processo de construção da lógica-matemática pela criança; O Ensino de História e Geografia: a construção dos referenciais de

especialidade e temporalidade, as relações sociais, a natureza e a cultura. O Ensino de Ciências Naturais: O processo de construção do conhecimento científico e a lógica infantil. Planejamento Educacional.

➤ **Sugestões Bibliográficas**

Livros didáticos sobre a área de atuação e outras informações disponíveis no site do Ministério da Educação, www.mec.gov.br.

❖ **Professor – PII**

Relação educação escola e sociedade. Concepções político-filosóficas de educação. História da Educação Brasileira. O papel político, ético e social do professor. Relação professor-aluno. Instrumentos metodológicos, planejamento e avaliação da aprendizagem. Psicologia da educação desenvolvimento e aprendizagem: concepções e teorias. O processo de ensino-aprendizagem. A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional. O Ensino de Língua Portuguesa: O processo de alfabetização e o uso funcional da linguagem. O Ensino de Matemática: Concepções de ensino de matemática; O processo de construção da lógica-matemática pela criança; O Ensino de História e Geografia: a construção dos referenciais de especialidade e temporalidade, as relações sociais, a natureza e a cultura. O Ensino de Ciências Naturais: O processo de construção do conhecimento científico e a lógica infantil. Planejamento Educacional.

➤ **Sugestões Bibliográficas**

Livros didáticos sobre a área de atuação e outras informações disponíveis no site do Ministério da Educação, www.mec.gov.br.

❖ **Professor – PIII – Artes**

Objetivos gerais e específicos de Arte; Critérios de Avaliação na disciplina; Fundamentos das Artes Visuais e seus elementos sintáticos; Fundamentos da Música; Fundamentos da Dança; Fundamentos do Teatro; História da Arte Universal; História da Arte Brasileira. Histórico do ensino das artes no Brasil e suas perspectivas atuais. Critérios para seleção de conteúdos no ensino das artes. Organização do tempo e do espaço na prática do ensino das artes. Critérios para avaliação no ensino das artes.

➤ **Sugestões Bibliográficas**

Livros didáticos sobre a área de atuação, jornais, revistas e outras informações disponíveis no site do Ministério da Educação, www.mec.gov.br.

❖ **Professor – PIII – Ciências**

Educação ambiental. Ecologia Geral e Humana. Origem da vida, Genética e Evolução. Biotecnologia e Bioética. Os Grandes Reinos – Vírus, Protista, Monera, Metáfita e Metazoa: morfofisiologia, evolução e taxionomia. Corpo humano: Células e tecidos; Sistemas humanos. Primeiros Socorros e Campanhas de Saúde Pública. Saúde e Qualidade de Vida: saúde física, mental, emocional, social. Doenças contagiosas e não-contagiosas. Profilaxia. Epidemia, endemia e pandemia. DSTs e AIDS: caracterização, formas de contágio, profilaxia, educação afetivo-sexual. Saneamento Básico. Matéria e energia: propriedade da matéria; transformação de energia. Os movimentos e seus fatores. Fenômenos físicos e químicos. Estudo do átomo. Substâncias simples e compostas. Elementos químicos. Classificação periódica dos elementos. Misturas e combinações.

➤ **Sugestões Bibliográficas**

Livros didáticos sobre a área de atuação, jornais, revistas e outras informações disponíveis no site do Ministério da Educação, www.mec.gov.br.

❖ **Professor – PIII – Educação Física**

O ensino da educação física no processo histórico de constituição da educação escolar brasileira. Ordenamentos legais e educação física. A educação física como área de conhecimento escolar: finalidades e diretrizes. Conhecimento escolar: os saberes e práticas que compõem o ensino da educação física: organização curricular; conteúdos de ensino (CBC); metodologias; avaliação do processo ensino-aprendizagem. Os (as) professores (as) de educação física e a construção do saber docente.

➤ **Sugestões Bibliográficas**

Livros didáticos sobre a área de atuação, jornais, revistas e outras informações disponíveis no site do Ministério da Educação, www.mec.gov.br e no site do Conselho Regional de Educação Física, www.cref6.org.br.

❖ **Professor – PIII – Educação Religiosa**

Concepções de educação religiosa: religiosidade e fenômeno religioso. Educação religiosa no Brasil: aspectos legais e históricos. As tradições religiosas e o pluralismo religioso no Brasil. Educação religiosa e as novas exigências educacionais. Objetivos da educação religiosa. Os blocos de conteúdos: ethos, ética, culturas e tradições religiosas, ritos. O papel do professor de ER.

➤ **Sugestões Bibliográficas**

Livros didáticos sobre a área de atuação, jornais, revistas e outras informações disponíveis no site do Ministério da Educação. Disponível em: www.mec.gov.br.

Lei n. 9475/97, de 22/07/97.

❖ **Professor – PIII – Geografia**

Cartografia: orientação, localização geográfica e uso dos mapas. Geografia do Brasil: localização, população, espaço rural e urbano, regiões e as características de paisagem natural. Geografia e atualidades: ordem mundial, capitalismo e globalização. MERCOSUL, ALCA, União Européia e Meio Ambiente. Divisão norte/sul: países desenvolvidos e subdesenvolvidos. Conflitos internacionais: Oriente Médio, narcotráfico e ataques terroristas. As competências, as habilidades e os eixos temáticos na estruturação curricular da escolar: reflexões teóricas e abordagens práticas para o ensino de Geografia. Noções de cartografia aplicada ao ensino fundamental: o ensino e a aprendizagem das noções, habilidades e conceitos de orientação e localização geográficas. As relações sociedade e natureza e os problemas socioambientais contemporâneos: a noção de espaço geográfico e a discussão de sustentabilidade na prática da sala de aula e no debate teórico. Pluralidade cultural e paisagem: debates sobre a geografia cultural e as potencialidades paisagísticas brasileiras. A produção do espaço geográfico e suas transformações no século XX e início do século XXI: globalização, regionalização, fragmentação, crescimento, sistemas econômicos e desenvolvimento como abordagens para o ensino fundamental. O campo e a cidade como formação socioespaciais e acumulação de tempos desiguais: dilemas, desafios e redefinição nas relações. O espaço urbano do mundo contemporâneo. Conflitos culturais, territórios, lugares e a conquista da cidadania. A natureza, a sociedade, o desenvolvimento e as questões socioambientais nas teorias da Geografia e na prática escolar. Modernização, modo de vida e dinâmica populacional: abordagens práticas para o ensino da geografia.

➤ **Sugestões Bibliográficas**

Livros didáticos sobre a área de atuação, jornais, revistas e outras informações disponíveis no site do Ministério da Educação, www.mec.gov.br.

❖ **Professor – PIII – História**

No Brasil, a primeira República: 1889 – 1930. A Era Vargas: 1930 – 1945. Brasil: 1945 – 1964. Brasil: 1964 – 1985. A democratização política do Brasil: 1985 aos dias atuais. O Brasil e suas relações comerciais com o exterior. A globalização da economia. Nova ordem mundial. Conflitos Internacionais. Noções gerais de teoria e metodologia da História. O ensino de História e as escolas históricas: saber histórico e saber histórico escolar”. A conquista da América. Cortez e Montezuma: a visão do outro. Economia no Brasil colônia. Escravidão, pacto colonial e tráfico negreiro. Sociedade no Brasil colônia. Sociedade de plantation e sociedade mineradora. Revoluções burguesas. Ideário da revolução francesa. Política no Brasil Império. Partidos políticos no II Reinado. Política na República velha. Coronelismo. Totalitarismo, autoritarismo e democracia liberal. Conceitos. Período Vargas. Ideologia do Estado Novo. Ditadura militar (1964-1984). Doutrina da segurança nacional. Redemocratização do Brasil. Movimento pela anistia. Movimento pela Diretas-Já. Estado Democrático de Direito.

➤ **Sugestões Bibliográficas**

Livros didáticos sobre a área de atuação, jornais, revistas e outras informações disponíveis no site do Ministério da Educação, www.mec.gov.br.

❖ **Professor – PIII – Língua Inglesa**

Texts. Articles. Verb To Be – Present Tense. Adjectives. Adverbs. Possessives. Plural of Nouns. Possessive Adjectives. Demonstrative Pronouns. Present Continuous Tense. Simple Present Tense. Question Words. Verb To be – Past Tense. Simple Past Tense. Future With going to. Simple Future. Prepositions. A prova de inglês tem como objetivo avaliar: A competência de leitura do (a) candidato (a), com a compreensão (análise e síntese) de texto ou textos de gêneros variados. Serão avaliadas as habilidades de identificação e reconhecimento do vocabulário em textos autênticos, a compreensão do sentido global, a identificação do tema geral do texto e o estabelecimento de aspectos de suas condições de produção, a inferência, a coesão, a coerência e a localização de idéias principais no texto. O conhecimento das estruturas básicas da língua, em que se exige o conhecimento léxico-gramatical para a construção de sentidos, incluindo-se aí os seguintes itens: O sistema verbal – formas, uso e voz. Modais. Discurso direto e indireto. Uso de pronomes. Referência pronominal. Ordem das palavras na oração. Modificadores (modifiers). Formação de palavras – processo de derivação e composição. Conjunções, advérbios e preposições. Gênero, número e caso dos substantivos. A compreensão do (a) candidato (a) sobre as abordagens de ensino mais recentes e das questões envolvidas no desenvolvimento das habilidades do aluno no uso comunicativo do idioma e dos aspectos léxico-sistêmico-fonológicos necessários à interação oral e escrita. O (a) candidato (a) deve também ser capaz de reconhecer procedimentos didático-pedagógicos que promovam a aprendizagem da língua estrangeira na sala de aula, compreendendo ainda como as teorias das múltiplas inteligências, estilos de aprendizagem e autonomia contribuem para as ações de professores no seu contexto de ensino.

➤ **Sugestões Bibliográficas**

Livros didáticos sobre a área de atuação e outras informações disponíveis no site do Ministério da Educação, www.mec.gov.br.

❖ **Professor – PIII – Língua Portuguesa**

Interpretação de texto. Elementos responsáveis pela coerência e coesão. Semântica. Estrutura do texto: narrativo, descritivo e dissertativo. Relações de coordenação e subordinação entre períodos. Morfossintaxe. Ortografia. Concordância verbal e nominal. Literatura: Tipos de linguagem, Figuras de linguagem, Denotação e conotação, Gêneros literários, Estilos de época. Gêneros textuais e domínio discursivo: Contexto de produção, circulação e recepção textual. Texto, textualidade e textualização. Textualização dos discursos: narrativo, descritivo, de relato, expositivo, injuntivo e argumentativo (organização textual, fases ou etapas, coesão verbal e nominal, conexão textual, organização lingüística dos enunciados). Língua, discurso e interação: vozes do texto, modalização e argumentatividade, marcas de subjetividade. Suportes textuais (organização, público-alvo, credibilidade). Perigrafia de livros literários e não-literários. Variedade lingüística. Língua falada e escrita. Interação literária. O ensino de literatura na escola. Práticas de letramento escolar: leitura e de produção textual. Estratégias e habilidades em leitura e escrita.

➤ **Sugestões Bibliográficas**

Livros didáticos sobre a área de atuação e outras informações disponíveis no site do Ministério da Educação, www.mec.gov.br.

❖ **Professor – PIII – Matemática**

Conjuntos numéricos. (operações, resolução de problemas). Medidas (massa, comprimento). Razão e proporção. Regra de três (simples e composta). Porcentagem e juros. Produtos notáveis e fatoração. Sistemas de 1º e 2º graus. Equações de 1º e 2º graus. Funções do 1º e 2º graus. Potência/Radiciação. Matrizes. Análise combinatória logaritmo. Cálculo de área e volume. Geometria plana e sólida. Linguagem básica dos conjuntos. Os conjuntos dos números naturais, inteiros, racionais e reais. Operações fundamentais: adição, subtração, multiplicação e divisão; Potências de expoentes racionais. Radiciação. A reta numérica. Propriedades específicas de cada um desses conjuntos: Naturais: múltiplos e divisores, fatoração, máximo divisor comum e mínimo múltiplo comum. Inteiros: múltiplos e divisores. Representação decimal dos números racionais e reais. Linguagem algébrica. Equações e Inequações- Equações do 1º e do 2º graus. Raízes de produtos de polinômios do 1º e do 2º graus. Sistemas de equações do 1º grau, com duas variáveis. Inequações produto e quociente, envolvendo polinômios do 1º e 2º graus. Razões e Proporções – Proporcionalidade. Grandezas diretamente proporcionais e grandezas inversamente proporcionais. Regra de três simples e composta. Porcentagem, juros e descontos simples. Taxas compostas de juros e de desconto.

Cálculo Algébrico-Operações com expressões algébricas. Identidades algébricas notáveis. Polinômios. Operações. Funções: Funções do 1º e do 2º graus. Raízes. Estudo de sinais. Gráficos. Gráfico de função. Intervalos de crescimento e/ou decrescimento, raízes, pontos de máximo/mínimo e variação de sinais da função. Matrizes- Matriz genérica, matriz quadrada, triangular, diagonal, identidade, nula, transposta e inversa. Igualdade e operações de matrizes Sistemas lineares: Equações lineares, sistemas de equações lineares e escalonamento. Linguagem Estocástica. Noções de análise combinatória e probabilidade. Problemas que podem ser resolvidos via listagens, diagrama de árvore ou pela utilização do Princípio Fundamental da Contagem. Probabilidade de um evento em um espaço amostral finito. Binômio de Newton. Triângulo de Pascal. Tratamento da Informação – Interpretação e utilização de dados apresentados em tabelas e/ou gráficos (segmentos, coluna, setores). Média aritmética e ponderada. Linguagem geométrica. Geometria plana – Posição de retas no plano. Teoremas de Pitágoras e Tales. Polígonos. Polígonos regulares. Perímetro. Ângulos internos e externos. Congruência e semelhança de triângulos. Quadriláteros. Tipos, propriedades, perímetros e áreas. Circunferência e disco. Propriedades, perímetro e área. Ângulos na circunferência. Relações métricas e trigonométricas em triângulos retângulos. Áreas e perímetros de triângulos. Geometria sólida: Volumes de sólidos. Áreas total e lateral de figuras tridimensionais. Figuras tridimensionais e suas planificações. Fundamentos da matemática História e conteúdos conceituais específicos da matemática. Matemática e ensino. Diferentes práticas pedagógicas no ensino da matemática.

➤ **Sugestões Bibliográficas**

Livros didáticos sobre a área de atuação e outras informações disponíveis no site do Ministério da Educação, www.mec.gov.br.

✓ **CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS PARA TODOS OS PROFISSIONAIS DA ÁREA DE SAÚDE**
(Assistente Social, Biólogo, Enfermeiro, Farmacêutico, Fisioterapeuta, Fonoaudiólogo, Gestor em Saúde Pública, Nutricionista, Psicólogo, Terapeuta Ocupacional, Médicos Especialistas)

História das Políticas de Saúde no Brasil; Legislação estruturante, princípios e diretrizes do SUS; Pacto pela Saúde; Financiamento do SUS; Humanização e Acolhimento – Política Nacional de Humanização; Métodos Epidemiológicos; Indicadores de Saúde; Sistemas de informação em Saúde; Vigilância à Saúde; Modelos de atenção e cuidados em Saúde; Promoção de Saúde; Educação em Saúde; Planejamento e Gestão em Saúde.

➤ **Sugestões Bibliográficas**

BRASIL, Constituição Federal de 1988 – Título VIII, Capítulo II, Seção II, Artigos de 196 a 200, da Saúde.

BRASIL. Ministério da Saúde. *Lei nº 8.080 de 19/09/1990*. Diário Oficial da União. Brasília, 20/09/1990.

BRASIL. Ministério da Saúde. *Lei nº 8.142 de 28/12/1990*. Diário Oficial da União. Brasília, 29/12/1990.

BRASIL. Portaria/ GM Nº 399 de 22/02/2006. Ministério da Saúde, Pacto pela Saúde 2006: Pacto pela Vida, Pacto de Gestão, Pacto em Defesa do SUS. Disponível em <http://www.saude.gov.br/dab>.

BRASIL. Ministério da Saúde. Portaria GM/MS nº 648, de 28 de março de 2006. Brasília, Política Nacional de Atenção Básica, estabelecendo a revisão de diretrizes e normas para a organização da Atenção Básica para o Programa Saúde da Família (PSF) e o Programa Agentes Comunitários de Saúde. Disponível em <http://www.saude.gov.br/dab>.

BRASIL. Ministério da Saúde. Portaria MS/GM nº 373 de 27 de fevereiro de 2002 Regionalização da Assistência à Saúde: Aprofundando a descentralização com equidade no acesso. Norma Operacional da Assistência à Saúde (NOAS – SUS – 2001-2002).

BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria Executiva. Núcleo Técnico da Política Nacional de Humanização: documento base para gestores e trabalhadores do SUS – 2ª edição Brasília - Ministério da Saúde, 2004.

BRASIL, Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção à Saúde. Departamento de Atenção Básica. Política Nacional de Atenção Básica, Série Pactos pela Saúde; Volume 4; Brasília 2006.

BRASIL, Ministério da Saúde. Secretaria Executiva. Departamento de Apoio à Descentralização. Coordenação Geral de Apoio à Gestão Descentralizada. Diretrizes operacionais dos Pactos pela vida, em Defesa do SUS e de Gestão; Brasília 2006. <http://www.saude.gov.br>.

❖ **Assistente Social**

Políticas de Assistência e Lei Orgânica da Assistência Social (LOAS). Sistema Único de Assistência Social (SUAS). Políticas de Saúde, Sistema Único de Saúde (SUS), Reforma Psiquiátrica e Saúde Mental no Brasil. Agências reguladoras – Anvisa e ANS. Política Nacional do Idoso e Estatuto do Idoso. Políticas, diretrizes e ações na área da família, da criança e do adolescente – Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA) – Trabalho infante-juvenil, meninos e meninas em situação de rua; Prostituição infante-juvenil; Papel da família e da Justiça na defesa dos direitos da criança e do adolescente. Usuários de álcool, tabaco e outras drogas: aspectos culturais, sociais, psicológicos e familiares, prevenção, tratamento e redução de danos. Doenças sexualmente transmissíveis e AIDS: prevenção e tratamento. Atendimento a vítimas de violência. Condições e relações do trabalho. Pesquisa social: elaboração de projetos, métodos e técnicas qualitativas e quantitativas. Planejamento: planos, programas e projetos. Avaliação de programas sociais. Estratégias e técnicas de intervenção: abordagem individual, em grupos, em redes e com famílias. Técnicas de entrevista. Atuação na equipe interprofissional. Elaboração de laudos e pareceres. Estudos de caso. Aspectos éticos da profissão. Legislação e Código de Ética do Assistente Social.

➤ **Sugestões Bibliográficas**

Livros didáticos sobre a área de atuação e outras informações disponíveis no site do Ministério da Saúde. Disponível em: www.saude.gov.br.

Lei Orgânica da Assistência Social – LOAS.

Norma Operacional Básica – NOB / SUAS.

CFSESS – CONSELHO FEDERAL DE SERVIÇO SOCIAL. *O Estudo Social em Perícias, Laudos e Pareceres Técnicos*. Auditora CórteX.

Código de Ética do Assistente Social e a Lei n. 8.662/93.

❖ **Biólogo**

Taxonomia: caracterização geral dos seres vivos. Classificação: reinos da natureza. Ecologia: ecossistemas, biociclo, talassociclo, limnociclo, epinociclo; dinâmica de populações; ciclos biogeoquímicos; poluição e seus efeitos: tipos de poluição, bioindicadores de poluição; fluxo de energia; relações ecológicas; eutrofização e seus efeitos; sucessão ecológica; biomas brasileiros; fatores bióticos e abióticos. Endemias; endemias importantes do Brasil; principais verminoses; protozooses e bacterioses brasileiras. Genética; genética de melhoramentos; transgênicos; clonagem; genoma humano; geneterapia humana. Evolução; fatores evolutivos. Biologia celular; proteínas; ácidos nucléicos; bioenergética [fotossíntese – respiração celular – fermentação]. Botânica; diversidade e reprodução; sistemática vegetal. Diversidade dos seres vivos e os processos de inter-relação entre os seres vivos e o ambiente. Significado da interferência do homem na natureza e suas implicações no atual estágio da humanidade.

➤ **Sugestões Bibliográficas**

Livros didáticos sobre a área de atuação e outras informações disponíveis no site do Ministério da Saúde. Disponível em: www.saude.gov.br.

Legislação, Normas e Código de Ética, disponíveis www.cfbio.gov.br e www.crbio4.org.br/.

❖ **Enfermeiro**

Assistência ao paciente: preparo do paciente para consultas, exames e tratamentos; administração de medicamentos pelas diversas vias, venóclise; realização de curativos e retirada de pontos cirúrgicos; aplicação de oxigenioterapia e nebulizações, aplicação de calor ou frio, verificação de sinais vitais, coleta de material para exames. Esterilização de materiais: método químico e a vapor; limpeza e desinfecção. Infecção Cruzada, biossegurança, assepsia, antisepsia. Enfermagem em emergência: reanimação cardíopulmonar, queimaduras, choques, lipotímia, anafilaxia, crise, convulsiva, contusão, entorse, luxação, fraturas, transporte de pacientes, sangramentos. Enfermagem em doenças infectocontagiosas e DST (doenças sexualmente transmissíveis). Enfermagem materno-infantil. Enfermagem geral: asma, gastrite, hipertensão, diabetes mellittus, hemofilia, osteoporose, labirintite, arritmias, problemas da tireóide, edema agudo de pulmão, acidente vascular cerebral, infarto agudo do miocárdio, cólica renal. Cálculos para administração de medicamentos: regra de três, cálculo de gotejamento de soluções. Cuidados com ferimentos.

➤ **Sugestões Bibliográficas**

Livros didáticos sobre a área de atuação e outras informações disponíveis no site do Ministério da Saúde. Disponível em: www.saude.gov.br.

Legislação, Normas e Código de Ética, disponíveis www.portalcofen.gov.br e www.corenmg.gov.br/.

❖ **Farmacêutico**

Legislação e Ética Farmacêutica. Organização do Serviço Público de Saúde. Bioquímica Clínica – Padronização, Fotometria, Fundamentos Químicos, Metodologias e interpretação clínico laboratorial das dosagens bioquímicas e das determinações enzimáticas. Hematologia Clínica – Hematipoiese, Fisiologia da linhagem vermelha e branca, imunologia, determinação dos antígenos eritrocitários, hemostasia. Imunologia Clínica – Reação de: Imunoensaio, imunofluorescência, fixação do complemento, precipitação e aglutinação, imunologia aplicada ao diagnóstico de: Rubéola, Doenças Autoimunes, Alergias, Hepatite, Imunodeficiências. Parasitologia clínica: Patologia, morfologia, epidemiologia, sintomatologia, profilaxia, e diagnóstico das principais doenças causadas ao homem por parasitas intra e extra intestinais. Microbiologia Clínica – Métodos de esterilização, meios de cultura, sintomatologia, patogenia, profilaxia e diagnóstico laboratorial das principais doenças causadas ao homem por bactérias (inclusive vias urinárias), Líquidos de punções, controle de qualidade em microbiologia. Farmacodinâmica; Anatomia e Fisiologia Humana; Farmacotécnica; Química Farmacêutica; Deontologia (Legislação Farmacêutica); Conhecimentos básicos sobre Farmácia; CONHECIMENTOS EM SAÚDE PÚBLICA: 1 – Sistema Único de Saúde (SUS): princípios e diretrizes do SUS, controle social. 2 – Planejamento e programação local de saúde.

➤ **Sugestões Bibliográficas**

Livros didáticos sobre a área de atuação e outras informações disponíveis no site do Ministério da Saúde, www.saude.gov.br.

Legislação, Normas e Código de Ética, disponíveis www.cff.org.br e www.crfmg.org.br/.

❖ **Fisioterapeuta**

Anatomia humana: sistemas neuromusculoesquelético e cardiorespiratório. Fisiologia humana: neurofisiologia, fisiologia do exercício e cardiorespiratória. Cinesiologia: princípios básicos de biomecânica, análise dos movimentos articulares. Classificação Internacional de funcionalidade, Incapacidade e Saúde. Avaliação funcional: teste da função articular e muscular, cinesioterapia, mecanoterapia, eletroterapia, termoterapia, fototerapia. Princípios da prática fisioterapêutica nos diferentes níveis de atuação, faixas etárias e especialidades clínicas (Fisioterapia em traumatologia, ortopedia, reumatologia, neurologia e cardiorrespiratório). Desenvolvimento neuropsicomotor da criança. Diagnóstico e tratamento precoce do lactente com alterações do desenvolvimento neuropsicomotor. Fisioterapia Preventiva. Amputações, Órteses e Próteses.

➤ **Sugestões Bibliográficas**

Livros didáticos sobre a área de atuação e outras informações disponíveis no site do Ministério da Saúde. Disponível em: www.saude.gov.br.

Legislação, Normas e Código de Ética, disponíveis www.coffito.org.br e www.crefito4.org/.

❖ **Fonoaudiólogo**

Audiologia: Sistema auditivo: desenvolvimento das habilidades auditivas; Avaliações auditivas; Habilitação e reabilitação dos distúrbios da audição; Seleção e adaptação de próteses auditivas. Voz: Fisiologia da produção vocal; Classificação; Avaliação e tratamento fonoaudiológico das disfonias. Motricidade orofacial: Desenvolvimento das funções estomatognáticas; Avaliação, diagnóstico e tratamento fonoaudiológico em motricidade orofacial: gagueira, respirador oral, disfunção temporomandibular. Fala: Alterações de fala: disartrias, distúrbios articulatorios, desvios fonológicos. Linguagem: Aquisição; Desenvolvimento; Alterações; Avaliação e intervenção fonoaudiológica nas linguagens oral e escrita. Fonoaudiologia e Saúde Pública. O trabalho da Fonoaudiologia na Saúde Mental.

➤ **Sugestões Bibliográficas**

Livros didáticos sobre a área de atuação e outras informações disponíveis no site do Ministério da Saúde. Disponível em: www.saude.gov.br.

Legislação, Normas e Código de Ética, disponíveis www.fonoaudiologia.org.br e www.crfa6r.org.br.

❖ **Gestor em Saúde Pública**

Sistemas, Mercado e Regulação em Saúde. Ética e Responsabilidade Social em Negócios de Saúde. Gestão Estratégica de Pessoas. Contabilidade e Finanças para Gestão. Gestão da Qualidade em Saúde. Planejamento Tributário e Controle de Custos. Logística no Setor de Saúde. Gestão de Processos e Projetos. Auditoria nos Sistemas de Saúde. Políticas Públicas de Saúde no Brasil. Gestão de Serviços de Saúde. Bioética e Bioestatística. Planejamento e Gestão em Saúde Pública. Administração dos Serviços e Recursos de Saúde. Epidemiologia. Saúde da Mulher, do Idoso e Mental. História das Políticas de Saúde no Brasil; Legislação estruturante, princípios e diretrizes do SUS; Pacto pela Saúde; Financiamento do SUS; Humanização e Acolhimento – Política Nacional de Humanização; Métodos Epidemiológicos; Indicadores de Saúde; Sistemas de informação em Saúde; Vigilância à Saúde; Modelos de atenção e cuidados em Saúde; Promoção de Saúde; Educação em Saúde; Planejamento e Gestão em saúde.

➤ **Sugestões Bibliográficas**

Livros didáticos sobre a área de atuação e outras informações disponíveis no site do Ministério da Saúde, www.saude.gov.br.

❖ **Nutricionista**

Noções de Nutrição e Alimentação Normal. Introdução à Orientação Nutricional. Noções Gerais sobre Alimentos Saúde. Utilização de Nutrientes – Digestão, absorção e metabolismo (Água, Proteína, Carboidratos, Gorduras, Vitaminas, Minerais e Fibras). Nutrição do lactente, crianças, adolescentes, adultos, idosos e gestantes. Avaliação Nutricional. Dietoterapia – Diabetes Mellitus, Hipertensão, Dislipidemia, Obesidade, Constipação Intestinal. Higiene dos manipuladores. Higiene dos alimentos. Técnica Dietética: características físico-químicas dos alimentos. Condições sanitárias, higiênicas e métodos de conservação. Critérios para seleção e aquisição de alimentos. Pré-preparo e preparo de alimentos. Administração de serviços de alimentação: conceituação e peculiaridades dos vários tipos de serviços de alimentação – compras, métodos e procedimentos de recepção e estocagem, movimentação e controle de gêneros.

Métodos e técnicas de higienização da área física, equipamentos e utensílios. Elaboração de cardápios em nível institucional. Dietoterapia na desnutrição protéico-energética; SISVAN.

➤ **Sugestões Bibliográficas**

Livros didáticos sobre a área de atuação e outras informações disponíveis no site do Ministério da Saúde, www.saude.gov.br.

Legislação, Normas e Código de Ética, disponíveis www.cfn.org.br e www.crn9.org.br.

❖ **Psicólogo**

Introdução à Administração de Recursos Humanos: Conceitos; Evolução; Desafios; Planejamento estratégico. Gestão de Pessoas/Gestão por competências: Recrutamento e seleção; Estrutura e descrição de cargos; Acompanhamento e avaliação de desempenho: avaliação por competências; Remuneração e benefícios. Treinamento e Desenvolvimento: levantamento de necessidades de treinamento, planejamento, implementação e avaliação. Papel do Psicólogo na equipe de trabalho: O papel do psicólogo do trabalho nas organizações. A equipe de trabalho: cooperação, competição, liderança, processo decisório, comunicação, motivação, relacionamento interpessoal; Análise e intervenção institucional/organizacional: cultura, clima e mudança institucional/organizacional. Saúde Mental e Trabalho: Trabalho e subjetivação humana; Trabalho e sofrimento psíquico; Saúde e doença: qualidade de vida no trabalho. Psicologia Jurídica e enfoque multidisciplinar: O psicólogo na Saúde Pública Contemporânea. Avaliação Psicológica e Acompanhamento com enfoque em Terapia Breve. Análise da influência dos fatores hereditários, ambientais e psicossociais sobre os sujeitos na sua dinâmica intrapsíquica e nas suas relações sociais. Promoção da saúde mental na prevenção e no tratamento dos distúrbios psíquicos, atuando para favorecer um amplo desenvolvimento psicossocial. Técnicas de exame psicológico. Teorias e técnicas psicoterápicas e teorias e técnicas psicoterápicas de fundamentação psicanalítica (infância, adolescência, idade adulta e velhice). O processo psicodiagnóstico e as técnicas projetivas (infância e adolescência). Modelos de psicoterapia. Aplicações clínicas das psicoterapias. Avaliação, métodos e técnicas psicoterápicas. Manejo clínico das técnicas psicoterápicas. Conhecimentos gerais e específicos dos conceitos clínicos e terapêuticos fundamentais na psiquiatria e na saúde mental. Modelos de Psicologia do Desenvolvimento, Psicanalítico, Piagetiano, Aprendizagem Social. Cidadania, classes populares e doença mental. Política de Saúde Mental no Brasil: visão histórica; Medicina, psiquiatria, doença mental; Epidemiologia social das desordens mentais; Considerações sobre terapêuticas ambulatoriais em saúde mental; Perspectivas da psiquiatria pós-asilar no Brasil; Saúde mental e trabalho.

➤ **Sugestões Bibliográficas**

Livros didáticos sobre a área de atuação e outras informações disponíveis no site do Ministério da Saúde, disponíveis www.saude.gov.br.

Legislação, Normas e Código de Ética, disponíveis www.pol.org.br e www.crp4.org.br.

❖ **Terapeuta Ocupacional**

História e Fundamentos da Terapia Ocupacional. Avaliação em Terapia Ocupacional. Terapia Ocupacional e os Componentes de Desempenho Funcional. Terapia Ocupacional e as Áreas de Desempenho Funcional. Modelos e Teorias da Terapia Ocupacional. Raciocínio Clínico em Terapia Ocupacional. Terapia Ocupacional na Infância e Adolescência. Terapia Ocupacional na Idade Adulta e Velhice. Terapia Ocupacional nas diferentes considerações diagnósticas. Órteses, Adaptações e Tecnologia Assistiva. Processos Grupais em Terapia Ocupacional. Prática Baseada em Evidência Científica.

➤ **Sugestões Bibliográficas**

Livros didáticos sobre a área de atuação e outras informações disponíveis no site do Ministério da Saúde, disponíveis www.saude.gov.br.

Legislação, Normas e Código de Ética, disponíveis www.coffito.org.br e www.crefito4.org/.

❖ **Médicos Especialistas**

(Clínico Geral, Angiologista, Cardiologista, Cirurgião Geral, Dermatologista, Ginecologista, Neurologia, Ortopedia, Pediatria, Pneumologista, Psiquiatria Infantil)

Serão aferidos os conhecimentos em cada uma das áreas de especialidades, por meio de conteúdo básico padrão.